

## Pályázati adatlap

1. Mi motiválta a projektet. Milyen szükségletekre kíván választ adni? (maximum 1000 karakter)

A debreceni középiskolák diákönkormányzatainak diákvezetői nem ismerik egymást, nem tudnak egymásról és nem dolgoznak együtt. Ezzel lehet, hogy elvégzik a kötelező feladataikat az iskolán belül, de nagyon jó lehetőség lenne, ha együttműködnének és együtt dolgoznának azon, hogy városunk diákságának legyen megfelelő érdekképviselő, érdekérvényesítő felülete. Fontos az is, hogy a középiskolák diákvezetői más iskolákkal is építsenek bizalmas kapcsolatokat és ne csak az iskolai DÖK-ön belül számíthassanak egymásra, hanem városszerte. Mivel egy diákönkormányzat hatékony működéséhez fontos az összetartás, szeretnénk összehozni a tanulókat, hogy közelebb kerüljenek egymáshoz és, hogy újabb kapcsolatokra tegyenek szert, illetve szeretnénk, ha előtérbe kerülne önmaguk és társaik megismerése. Hiszünk abban, hogy ha jól működik egy DÖK, akkor egyre több diák szeretne majd csatlakozni hozzá, így képviselve a jogaikat és az érdekeiket.

2. Mik a projekt céljai? (maximum 500 karakter)

A projekt fő célja a résztvevő diákok egyéni és csoportos készségeinek fejlesztése. Célunk még az önismeret és érzelmi intelligencia fejlesztése, önbizalom és kommunikációs készségek újabb szintre emelése. Tudjuk azt, hogy sok diáknak nehéz új kapcsolatokat teremteni, de hiszünk abban, hogy ezzel a projekttel ezen is tudnánk változtatni és a projekt keretein belül megvalósuló képzéseken nyert tudást tovább adják majd a résztvevők a kortásaiknak (ezzel is további kapcsolatok kiépítésére kapnak lehetőséget).

3. Milyen tevékenységeket terveztek a projekt során? (maximum 2000 karakter)

5 alkalmas programsorozaton belül 5 képzést tervezünk tartani.

Az első feladatunk az lesz, hogy megtaláljuk az iskolai diákvezetőket, elérjük őket és bevonjuk őket a projektbe. A legtöbb középiskolában a tanév kezdetével a DÖK-ök vezetősége cserélődik, így mindenképpen szeptember közepe és december eleje között valósítanánk meg a képzéseket. Mivel fontos az, hogy minél több iskolából jelenjenek meg diákvezetők, így a pontos időpontokat a fiatalok bevonása után tervezzük egyeztetni, ezzel elérve azt, hogy ne legyen túlterhelve egy résztvevő sem a magánéletéből adódó programok miatt. Tisztában vagyunk vele, hogy nem lesz mindenkinek megfelelő az összes időpont, de ha bevonjuk a résztvevőket az egyeztetésbe, el tudjuk érni azt, hogy ne merüljön fel a kiégés veszélye.

A képzéssorozat a következő felépítés szerint haladna:

1. alkalommal – ismerkedés, egymás jobb megismerése, a diákönkormányzatok eddigi tapasztalatainak megosztása, ezek alapján közös és egyéni célok kialakítása
2. közös gondolkodás és tervezés elindítása non formális képzési eszközökkel (pl.: brainstorming, szimulációs játékok), kitalálni, hogy az első alkalommal kitűzött célokat milyen módon lehet elérni, egy konkrét terv felvázolása és felismerni a lépések folyamán bekövetkező hibákat

3. ahhoz, hogy valaki hatékonyan dolgozzon csapatban, szükséges az önismeret, önbizalom, kommunikáció, kritikai gondolkodás, és az együttműködés, amelyeknek fejlesztésére tökéletesek a gyakorlatok
4. stratégiai tervek készítése, vita és kritikai gondolkodás fejlesztése amelyeket egy iskolai program szervezése során kialakuló konfliktusban tökéletesen lehet alkalmazni
5. a programsorozat zárása, a képzések során nyert tapasztalatok/észrevételek megosztása, projekt folytatásának tervezése

#### 4. Költségvetés

<b>Kiadás megnevezése</b>	<b>Kiadásnem tartalma</b>	<b>Kiadás összege</b>	<b>Megjegyzés (egységköltség, időtartam, darabszám, kalkuláció alapja, stb.)</b>
Anyagköltség	(pl: alapanyagok, író-, irodaszer)	260.000ft	- 2 csomag nyomtatóba használható papír, tollak - a képzésekre pizza és ásványvíz, szörp beszerzés
Bérleti díj	(helyiség, eszköz)	nincs	ingyenes helyszínen szervezzük meg
Igénybe vett szolgáltatások	(pl: szállítás, szakértői díj, tanácsadás, marketing költségek)	nincs	saját erőforrásokból dolgozunk
Beszerzés	(100000 Ft alatti eszközök)	40.000ft	flipchart tábla

#### 5. Hogyan fogjátok mérni azt, hogy a projekt elérte-e a céljait?

Google kérdőív kitöltése a program végén, hogy felmérjük ki miben érezte magában a fejlődést, miket tanult, miben lenne szüksége még a segítségre.